

# NABÍDKA KURZŮ DVPP 2021



MATEŘSKÉ ŠKOLY		hod.	Kč /osoba
PRAKTICKÁ PSYCHOHYGIENA PRO PEDAGOGY		8	530,-
ŽÁK S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ V MŠ, VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI		16	3 300,-
MATEMATICKÁ PŘEGRAMOTNOST PRO MŠ		16	3 300,-
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ		40	8 000,-
INDIVIDUALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ		40	8 000,-
ANGLICKÁ KONVERZACE PRO NEAPROBOVANÉ		80	5 100,-
ZÁKLADY MS EXCEL PRO UČITELE	novinka	8	1 600,-
ZÁKLADY MS WORD PRO UČITELE	novinka	8	1 600,-
ZÁKLADNÍ KURZ ZDRAVOTNICKÝCH ZNALOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY MŠ, ZŠ A SŠ		20	4 000,-

ZÁKLADNÍ ŠKOLY		hod.	Kč /osoba
ASISTENT PEAGOGA V PRAXI PRO 1. + 2. STUPEŇ ZŠ		9	1 800,-
ASISTENT PEAGOGA V PRAXI ROZŠÍŘUJÍCÍ PRO 1. + 2. STUPEŇ ZŠ		24	4 800,-
ZÁKLADNÍ KURZ ZDRAVOTNICKÝCH ZNALOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY MŠ, ZŠ A SŠ		20	4 000,-
PRAKTICKÁ PSYCHOHYGIENA PRO PEDAGOGY		8	530,-
PODPŮRNÁ OPATŘENÍ U ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ NA ZŠ		8	730,-
DISTANČNÍ VÝUKA MS Office 365 (kombinovaná forma studia)	novinka	16	5590,-
ANGLICKÁ KONVERZACE PRO NEAPROBOVANÉ	novinka	80	5 100,-
FORMY, METODY, TECHNIKY A NÁSTROJE FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V PRAXI ZŠ A SŠ	novinka	16	3 300,-
ÚVOD DO FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V PRAXI NA ZŠ A SŠ		8	990,-
ZÁKLADY MS EXCEL PRO UČITELE		8	1 600,-
ZÁKLADY MS WORD PRO UČITELE		8	1 600,-

STŘEDNÍ ŠKOLY		hod.	Kč /osoba
INKLUZE NA STŘEDNÍ ŠKOLE		8	1 600,-
ZÁKLADNÍ KURZ ZDRAVOTNICKÝCH ZNALOSTÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY MŠ, ZŠ A SŠ		20	4 000,-
FORMY, METODY, TECHNIKY A NÁSTROJE FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V PRAXI ZŠ A SŠ		16	3 300,-
ÚVOD DO FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V PRAXI NA ZŠ A SŠ		8	990,-
ZÁKLADY MS EXCEL PRO UČITELE		8	1 600,-
ZÁKLADY MS WORD PRO UČITELE		8	1 600,-
PRAKTICKÁ PSYCHOHYGIENA PRO PEDAGOGY		8	530,-

PEDAGOGOVÉ VOLNÉHO ČASU		hod.	Kč /osoba
PRÁCE S DÍTĚTEM S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA PŘI VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH	novinka	16	3 300,-

**Nabízíme Vám množstevní slevu a možnost realizovat kurzy přímo ve Vaší škole.  
Termíny kurzů s Vámi budou domluveny individuálně dle poptávky.**

**Kontaktní osoba: Eva Jelínková | T: +420 774 427 009 | E: [jelinkova@kustod.cz](mailto:jelinkova@kustod.cz)**

## Obsah

MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	4
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ .....	4
Praktická psychohygienu pro pedagogy .....	4
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů .....	4
Individualizace vzdělávání v MŠ .....	5
Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky .....	5
INKLUZE .....	6
Žák s potřebou podpůrných opatření na v MŠ, vzdělávání zaměřené na inkluzi, 16 hodin.....	6
MATEMATICKÁ PŘEGRAMOTNOST .....	7
Matematická pregramotnost pro MŠ.....	7
ROZVOJ ICT .....	8
Základy MS Word pro učitele .....	8
Základy MS Excel pro učitele .....	8
ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	10
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ .....	10
Praktická psychohygienu pro pedagogy .....	10
Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky .....	10
Úvod do formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ.....	11
Formy, metody, techniky a nástroje formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ.....	11
INLKUZE .....	13
Asistent pedagoga v praxi pro 1. + 2. stupeň ZŠ -základy .....	13
Asistent pedagoga v praxi pro 1. + 2. stupeň ZŠ - rozšiřující .....	13
Podpůrná opatření u žáků se specifickými poruchami učení na ZŠ .....	14
ROZVOJ ICT .....	15
Základy MS Word pro učitele .....	15
Základy MS Excel pro učitele .....	15
Distanční výuka MS Office 365 (kombinovaná forma studia) .....	16
STŘEDNÍ ŠKOLY .....	17
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ .....	17
Praktická psychohygienu pro pedagogy .....	17
Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky .....	17
Úvod do formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ.....	18
Formy, metody, techniky a nástroje formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ.....	18
ROZVOJ ICT .....	20
Základy MS Word pro učitele .....	20

Základy MS Excel pro učitele .....	20
INKLUZE .....	22
Inkluze na střední škole .....	22

# MATEŘSKÉ ŠKOLY

## OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ

### Praktická psychohygienu pro pedagogy

Cílem je inspirovat účastníky k práci s vlastními zdroji. Pedagogové budou mít možnost prakticky si vyzkoušet celou řadu jednoduchých relaxačních cvičení a zjistit, co jim může při práci s napětím, silnými emocemi, při pocitech přehlcení, vyhoření nejlépe fungovat. Dalším cílem je podpořit účastníky k začlenění nabytých zkušeností do běžného života. Pojmenovat si, rozvinout nebo vytvořit si své vlastní relaxační rituály.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Psychohygienu jako péče o tělo i duši
- Vnímání těla
- Zmapování hlavních zdrojů v životě
- Práce s napětím a uvolněním v těle
- Relaxace jako uvolnění těla i mysli
- Dech jako zásadní zdroj a psychohygienický prostředek
- Klidná a soustředěná mysl jako ochrana proti stresu a vyhoření

Lektor: PhDr. Zdeňka Průchová

Garant: PhDr. Zdeňka Průchová

### Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.

Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 40 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Asertivita v MŠ
- Komunikace v MŠ
- Komunikace v krizových situacích
- Týmová spolupráce
- Jak nevyhořet

Lektor: PhDr. Milada Záborcová, Ph.D.

## Individualizace vzdělávání v MŠ

Cílem prohloubit své znalosti a dovednosti v individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí. Cílová skupina a naučí vytvářet podmínky pro individualizaci, jejímž cílem je umožnit rozvoj a vzdělávání každému jednotlivému dítěti v rozsahu jeho možností a potřeb.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 40 hodin**

### Obsah kurzu:

- Základní obrysy individualizace
- Analýza individualizace
- Praktická cvičení
- Legislativní rámec
- Konkretizace

Lektor: Bc. Eva Bartáková, Renata Raušerová, Alena Kuchařová, Bc.et Bc. Pavlína Černá

Garant: Bc.et Bc. Pavlína Černá

## Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

Cílem je, aby pedagogové byli schopni aktivně poskytnout první pomoc dítěti v patřičném věku.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 20 hodin**

### Obsah kurzu:

- Zabezpečení místa nehody
- Transport raněného
- Kontrola životních funkcí
- Zvládnutí masivního krvácení
- Postižený v bezvědomí
- Zraněný s dýchacími obtížemi
- Srdeční zástava
- Postižený se srdečním záchvatem
- Vážnější spáleniny a krvácející rány
- Poranění pohybového aparátu
- Záchvatové stavy
- Cizí tělesa v ráně
- Křečové stavy
- Intoxikace
- Tepelná a chemická poranění

Lektor: Bc. Jakub Kopecký, DiS., Bc. Renata Korňutová, Bc. Rostislav Klement, DiS.

Garant: Bc. Jakub Kopecký, DiS.

## INKLUZE

### Žák s potřebou podpůrných opatření na v MŠ, vzdělávání zaměřené na inkluzi, 16 hodin

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na základní teoretické poznatky z oblasti speciálně pedagogických věd, ale zejména na praktické dovednosti, které by měli pedagogové v mateřských školách ovládat k zajištění optimálních podmínek pro rozvoj dětí s potřebou nastavení podpůrných opatření (PO) a to v rámci společného vzdělávání. Dále na součinnost se školskými poradenskými zařízeními (PPP – Pedagogicko-psychologická poradna, SPC – Speciálně pedagogická centra). Možnosti vzdělávání dětí s konkrétním znevýhodněním a z něj vyplývajících speciálních vzdělávacích potřeb v MŠ (úprava prostředí a organizace vzdělávání, vhodné metody a formy práce, možnosti úprav obsahu vzdělávání, hodnocení dětí, pomůcky, podpora třídního klimatu, sociální a zdravotní podpora). Identifikace, realizace a vyhodnocení podpůrných opatření v I. stupni podpory – role školy a jejího školního poradenského pracoviště. Plán pedagogické podpory a práce s dítětem v rámci 1. PO. Postup MŠ při realizaci podpůrných opatření 2. – 5. stupně PO.

Účastníci během vzdělávacího programu s časovou dotací 16 vyučovacími hodinami proberou základní změny společného vzdělávání, platnou legislativu i novou terminologii.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 16 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Legislativní změny v souvislosti s novelou ŠZ č. 561/2004 Sb.
- Žák s potřebou podpůrných opatření
- Možnosti vzdělávání žáků
- Role školského poradenského zařízení (ŠPZ) – Pedagogicko-psychologická poradna (PPP), případně Speciálně pedagogické centrum (SPC)
- Podpůrná opatření – pojem Plán pedagogické podpory, Individuálně vzdělávací plán pro MŠ
- Pojem „školní zralost“ –připravenost dítěte pro vstup do škol
- Možnosti individuálních či skupinových kurzů pro předškolák
- Zápis v ZŠ, udělení odkladu školní docházky (legislativa), zápis žáků cizinců
- Role ŠPZ v řízení o odkladu školní docházky
- Přípravná třída v ZŠ
- Přípravný stupeň v ZŠ speciální

Lektor: Mgr. Dana Horynová

Garant: Mgr. Dana Horynová

## MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST

### Matematická pregramotnost pro MŠ

Cílem kurzu je představení metod rozvíjejících matematickou gramotnost v MŠ. Absolventi kurzu získají osobní zkušenost s prací v řadě nových konkrétních výukových metod zaměřených na podporu matematické gramotnosti v MŠ. Seznámí se s postupy, jimiž se dá matematická gramotnost a vztah k matematice ovlivnit. Kurz se zaměří na vymezování problémů a jejich řešení – jedna z kompetencí matematické gramotnosti zahrnuje schopnost rozpoznat a formulovat matematické problémy a řešit je různými způsoby. Absolvent kurzu se seznámí s tím, že úroveň matematické gramotnosti se projeví, když jsou matematické znalosti a dovednosti používány k vymezení, formulování a řešení problémů z různých oblastí a kontextů a k interpretaci jejich řešení s užitím matematiky.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 16 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Předmatematické představy v předškolním věku a jejich rozvoj ve vzdělávacích oblastech
- RVP PV
- Manipulativní činnosti jako prostředek pro rozvoj předmatematických představ dětí předškolního věku
- Vytváření předčíselných představ v kontextu s možnou prevencí specifických poruch učení v předškolní věku
- Využití ICT v činnostech matematické pregramotnosti

Lektor: Mgr. et Mgr. Jana Slaboňová, Mgr. Monika Kalenská, Mgr. Kamila Irglová

Garant: Mgr. et Mgr. Jana Slaboňová

## ROZVOJ ICT

### Základy MS Word pro učitele

Absolvent bude schopen vytvářet dokumenty v textovém editoru pomocí základních funkcí. Obsahem vzdělávacího programu MS Word pro učitele – základy je práce s textovým editorem MS Word, a to základní funkce a úvod do pokročilejších funkcí. Program v celkovém rozsahu 8 hod. je koncipován jako teoretická příprava pro ty učitele, kteří chtějí, aby jejich textové dokumenty byly zpracovány na dobré vizuální úrovni. Program je rozdělen na 13 témat a jeho průběh mohou účastníci ovlivnit svými dotazy. Závěr je věnován vzorovým příkladům uplatnitelným ve školství.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Základní pojmy Microsoft Word
- Nastavení odstavce
- Odrážky a číslování
- Způsoby zobrazení dokumentu
- Nastavení vzhledu stránky
- Tabulky v Microsoft Word
- Vkládání objektů
- Nástroje pro práci s textem
- Úvod do práce se styly
- Úvod do hromadné korespondence
- Tisk a publikování dokumentu
- Vzorové příklady, dotazy

Lektor: Mgr. Jiří Ort, Tomáš Bazalík

Garant: Mgr. Jiří Ort

### Základy MS Excel pro učitele

Absolvent bude schopen vytvářet základní typy tabulek v tabulkovém editoru. Obsahem vzdělávacího programu MS Excel pro učitele – základy je práce s tabulkovým procesorem MS Excel, a to základní funkce a úvod do pokročilejších funkcí. Program v celkovém rozsahu 8 hod. je koncipován jako teoretická příprava pro ty učitele, kteří s Excelem pracují, ale chtějí efektivněji využívat jeho nástrojů při tvorbě tabulek. Program je rozdělen na 9 témat a jeho průběh mohou účastníci ovlivnit svými dotazy. Závěr je věnován vzorovým příkladům uplatnitelným ve školství.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**



Obsah kurzu:

- Základní pojmy Microsoft Excel
- Formátování tabulek
- Vzorce, funkce, grafy
- Práce s rozsáhlými tabulkami
- Tisk v Microsoft Excel
- Vzorové příklady, dotazy, procvičení

Lektor: Mgr. Jiří Ort, Tomáš Bazalík

Garant: Mgr. Jiří Ort

# ZÁKLADNÍ ŠKOLY

## OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ

### Praktická psychohygiena pro pedagogy

Cílem je inspirovat účastníky k práci s vlastními zdroji. Pedagogové budou mít možnost prakticky si vyzkoušet celou řadu jednoduchých relaxačních cvičení a zjistit, co jim může při práci s napětím, silnými emocemi, při pocitech přehlcení, vyhoření nejlépe fungovat. Dalším cílem je podpořit účastníky k začlenění nabytých zkušeností do běžného života. Pojmenovat si, rozvinout nebo vytvořit si své vlastní relaxační rituály.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Psychohygiena jako péče o tělo i duši
- Vnímání těla
- Zmapování hlavních zdrojů v životě
- Práce s napětím a uvolněním v těle
- Relaxace jako uvolnění těla i mysli
- Dech jako zásadní zdroj a psychohygienický prostředek
- Klidná a soustředěná mysl jako ochrana proti stresu a vyhoření

Lektor: PhDr. Zdeňka Průchová

Garant: PhDr. Zdeňka Průchová

### Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

Cílem je, aby pedagogové byli schopni aktivně poskytnout první pomoc dítěti v patřičném věku. Kurz je veden prakticky zážitkovou formou.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 20 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Zabezpečení místa nehody
- Transport raněného
- Kontrola životních funkcí
- Zvládání masivního krvácení
- Postižený v bezvědomí
- Zraněný s dýchacími obtížemi
- Srdeční zástava
- Postižený se srdečním záchvatem
- Vážnější spáleniny a krvácející rány

- Poranění pohybového aparátu
- Záchvatovité stavy
- Cizí tělesa v ráně
- Křečové stavy
- Intoxikace
- Tepelná a chemická poranění

Lektor: Bc. Jakub Kopecký, DiS., Bc. Renata Korňutová, Bc. Rostislav Klement, DiS.

Garant: Bc. Jakub Kopecký, DiS.

### Úvod do formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ

Cílem vzdělávacího programu je uvést účastníky - učitele do tématu formativní hodnocení a motivovat je k pozitivnímu přijetí a zavádění této formy hodnocení a zpětné vazby do vyučování ve škole. Účastníci se seznámí cestou příkladů s možnostmi, smyslem a výhodami formativního hodnocení v kontextu ostatních metod. Získají orientaci v možnostech a cestách zavádění formativního hodnocení do vyučovacích hodin i do

pedagogické kultury školy. Důležitým cílem programu je poskytnout účastníkům prostor pro diskusi a otázky. Na tento úvodní motivační program navazuje vzdělávací program Formy a metody formativního hodnocení v praxi škol. Na tento program navazuje rozšiřující 16 hodinový program Formy, metody, techniky a nástroje formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Důvody pro využívání formativního hodnocení – motivační ukázky
- Formativní hodnocení ve školním systému hodnocení a práce se zpětnou vazbou
- Zavádění formativního hodnocení do práce učitele v kontextu školy a ŠVP
- Zapojování žáků a studentů do formativního hodnocení

Lektor: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

Garant: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

### Formy, metody, techniky a nástroje formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ

Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s metodami, technikami a nástroji formativního hodnocení v kontextu vyučování, kurikula a atmosféry školy. Každá z probíraných metod je dokumentována příklady z praxe, aby bylo dosaženo co největší motivace účastníků vyzkoušet a vyhodnotit použité metody ve vlastní práci. Důležitým cílem programu je poskytnout účastníkům prostor pro diskusi a otázky. Tento program navazuje na 8hodinový program Úvod do formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ, jeho absolvování však není podmínkou.

**Forma: prezenční**

**Hodinová dotace: 16 hodin**

Obsah kurzu:

- Přehled metod formativního hodnocení na motivačních příkladech
- Kritéria pro výběr metod, technik a nástrojů formativního hodnocení
- Stanovování výchovně vzdělávacích cílů jako metoda formativního hodnocení
- Stanovování kritérií jako metoda formativního hodnocení
- Zpětná vazba jako metoda formativního hodnocení
- Sebehodnocení jako metoda formativního hodnocení
- Vrstevnické hodnocení jako metoda formativního hodnocení
- Formativní hodnocení chování
- Kombinování různých metod a přístupů hodnocení s důrazem na formativní hodnocení
- Formativní hodnocení a rodiče
- Závěrečné zhodnocení a zpětná vazba, diskuse

Lektor: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

Garant: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

## INLKUZE

### Asistent pedagoga v praxi pro 1. + 2. stupeň ZŠ -základy

Cílem je naučit pedagogické pracovníky na základní škole aktivně spolupracovat s asistentem pedagoga, využívat jeho možností a schopností při výuce znevýhodněného žáka, při práci ve skupině s těmito žáky tak, aby si asistent a pedagog vzájemně nepřekáželi, ale vzájemně se doplňovali a pomáhali si.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 9 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Třída jako sociální skupina.
- Potřeby jednotlivce a potřeby skupiny.
- Role a pozice učitele, asistenta a žáka ve třídě.
- Znevýhodněný žák. Výběr asistenta.
- Komunikace ve třídě.
- Neverbální komunikace.
- Každý má své místo, je jedinečný a důležitý.
- Vzájemně si vážíme své práce.
- Klíma ve třídě. Rituály nás spojují.
- Osobnost asistenta.
- Práce s žákem.
- Komunikace učitele a asistenta.
- Ukázky výsledků práce žáků.
- Příklady práce asistentky.
- Řešení situace ve třídě se znevýhodněným žákem.
- Diskuze. Závěrečný test a zhodnocení.

Lektor: Mgr. Ivana Valášková

Garant: Mgr. Ivana VALÁŠKOVÁ a Mgr. Vladimír Ort

### Asistent pedagoga v praxi pro 1. + 2. stupeň ZŠ - rozšiřující

Cílem je naučit pedagogické pracovníky na základní škole aktivně spolupracovat s asistentem pedagoga, využívat jeho možností a schopností při výuce znevýhodněného žáka, při práci ve skupině s těmito žáky tak, aby si asistent a pedagog vzájemně nepřekáželi, ale vzájemně se doplňovali a pomáhali si.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 24 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Třída jako sociální skupina.
- Potřeby jednotlivce a potřeby skupiny.
- Role a pozice učitele, asistenta a žáka ve třídě.
- Znevýhodněný žák. Výběr asistenta.

- Komunikace ve třídě.
- Neverbální komunikace.
- Každý má své místo, je jedinečný a důležitý.
- Vzájemně si vážíme své práce.
- Klima ve třídě. Rituály nás spojují.
- Osobnost asistenta.
- Práce s žákem.
- Komunikace učitele a asistenta.
- Ukázky výsledků práce žáků.
- Příklady práce asistentky.
- Řešení situace ve třídě se znevýhodněným žákem.
- Diskuze. Závěrečný test a zhodnocení.

Lektor: Mgr. Ivana Valášková

Garant: Mgr. Ivana VALÁŠKOVÁ a Mgr. Vladimír Ort

### Podpůrná opatření u žáků se specifickými poruchami učení na ZŠ

Cílem je poskytnout pedagogům na ZŠ informace o problémech žáků s dyslexií ve výuce. Seznámit je s dostupnými materiály využitelnými ve výuce českého jazyka u žáků s dyslexií. Zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti a propojit ji s jazykovou výukou. Probrat s nimi problémy, které se ve výuce mohou objevit, nabídnout možnosti řešení. Praktické ukázky výuky.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Seznámení účastníků se specifiky výuky žáků se SPU v jednotlivých ročnících ZŠ
- Symptomy SPU
- Rozvoj percepčních dovedností jako prevence i využití při reedukaci
- Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s SPU
- Jazyková výuka se zaměřením na práci s webovými stránkami KamiNet

Lektor: PhDr. Kamila Balharová

Garant: PhDr. Kamila Balharová

## ROZVOJ ICT

### Základy MS Word pro učitele

Absolvent bude schopen vytvářet dokumenty v textovém editoru pomocí základních funkcí. Obsahem vzdělávacího programu MS Word pro učitele – základy je práce s textovým editorem MS Word, a to základní funkce a úvod do pokročilejších funkcí. Program v celkovém rozsahu 8 hod. je koncipován jako teoretická příprava pro ty učitele, kteří chtějí, aby jejich textové dokumenty byly zpracovány na dobré vizuální úrovni. Program je rozdělen na 13 témat a jeho průběh mohou účastníci ovlivnit svými dotazy. Závěr je věnován vzorovým příkladům uplatnitelným ve školství.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Základní pojmy Microsoft Word
- Nastavení odstavce
- Odrážky a číslování
- Způsoby zobrazení dokumentu
- Nastavení vzhledu stránky
- Tabulky v Microsoft Word
- Vkládání objektů
- Nástroje pro práci s textem
- Úvod do práce se styly
- Úvod do hromadné korespondence
- Tisk a publikování dokumentu
- Vzorové příklady, dotazy

Lektor: Mgr. Jiří Ort, Tomáš Bazalík

Garant: Mgr. Jiří Ort

### Základy MS Excel pro učitele

Absolvent bude schopen vytvářet základní typy tabulek v tabulkovém editoru. Obsahem vzdělávacího programu MS Excel pro učitele – základy je práce s tabulkovým procesorem MS Excel, a to základní funkce a úvod do pokročilejších funkcí. Program v celkovém rozsahu 8 hod. je koncipován jako teoretická příprava pro ty učitele, kteří s Excelem pracují, ale chtějí efektivněji využívat jeho nástrojů při tvorbě tabulek. Program je rozdělen na 9 témat a jeho průběh mohou účastníci ovlivnit svými dotazy. Závěr je věnován vzorovým příkladům uplatnitelným ve školství.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Základní pojmy Microsoft Excel
- Formátování tabulek

- Vzorce, funkce, grafy
- Práce s rozsáhlými tabulkami
- Tisk v Microsoft Excel
- Vzorové příklady, dotazy, procvičení

Lektor: Mgr. Jiří Ort, Tomáš Bazalík

Garant: Mgr. Jiří Ort

### Distanční výuka MS Office 365 (kombinovaná forma studia)

Cílem je naučit pedagogy orientaci v prostředí Windows 10 a umět využít vzdělávací aplikace včetně jejich funkcí zaměřených na spolupráci a kreativitu. Používat Edge ke zlepšení schopnosti pochopit text a interagovat s obsahem stránek.

Umět nastavit a spravovat různé skupiny zařízení. Použít a rozumět nástrojům pro spolupráci a kreativitu, které jsou součástí Windows 10 nebo Microsoft Office 365. Naučit se, jak vytvořit, sdílet a synchronizovat dokumenty na OneDrive pro firmy a využívat funkce, které toto prostředí nabízí. Seznámit se s klíčovými vlastnostmi Office 365. Začít používat nástroje Office 365 ve výuce. Poznat, jak fungují Microsoft Teams a jak mohou být využívány ve škole a ve třídě. Pochopit rozdíly mezi jednotlivými typy týmů. Naučit se vytvářet tým a kanály. Orientovat se v týmu a znát možnosti nastavení oprávnění. Vědět, jak nahrát a vytvářet soubory, začít a odpovídat na konverzaci a vkládat příspěvky. Naučit se plánovat a vést on-line hodiny včetně sdílení dokumentů, obrazovky nebo Whiteboardu. Znat, jak využívat vestavěné Poznámkové bloky pro školy v aplikaci OneNote. Umět vytvářet nová zadání úkolů. Naučit se vytvářet písemky a dotazníky ve Forms a provádět jejich hodnocení. Naučit se, jak vytvořit, přidat a sdílet stránky a obsah. Naučit se způsoby využití digitálního pera. Naučit se, jak Poznámkový blok předmětu OneNote umožňuje učitelům organizovat výuku a opravovat a hodnotit práci žáků. Seznámit se s strategiemi používání OneNote ve výuce, které žáky motivují a zapojují do učení. Seznámit se s různými způsoby, jak je možné využít Poznámkový blok pro pedagogy v rámci školy. Naučit se přidávat a odebírat uživatele a spoluvlastníky a vytvářet vlastní oddíly. Naučit se, jak distribuovat materiály všem ve škole a jak zprostředkovat spolupráci na dokumentech. Naučit se, jak v nástroji Sway sdílet text, obrázky, video a další online obsah a vytvářet tak příběh dostupný na internetu. Využít nástroje Sway při výuce. Seznámit se s dalšími online aplikacemi vhodnými pro distanční vzdělávání na internetu (Včelka, Toglic, Kahoot, Quizlet, Quizizz, Seasaw apod.)

**Forma: Kombinovaná**

**Hodinová dotace: 16 hodin (10 prezenční + 6 distanční formou)**

#### Obsah kurzu:

- Microsoft Teams-Základní nastavení
- Komunikace v Teams
- Forms – písemky, co se sami opraví
- Online hodiny
- Úvod do OneNote
- Sway

Lektor: Mgr. Monika Kalenská

Garant: Tomáš Bazalík



# STŘEDNÍ ŠKOLY

## OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ

### Praktická psychohygiena pro pedagogy

Cílem je inspirovat účastníky k práci s vlastními zdroji. Pedagogové budou mít možnost prakticky si vyzkoušet celou řadu jednoduchých relaxačních cvičení a zjistit, co jim může při práci s napětím, silnými emocemi, při pocitech přehlcení, vyhoření nejlépe fungovat. Dalším cílem je podpořit účastníky k začlenění nabytých zkušeností do běžného života. Pojmenovat si, rozvinout nebo vytvořit si své vlastní relaxační rituály.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Psychohygiena jako péče o tělo i duši
- Vnímání těla
- Zmapování hlavních zdrojů v životě
- Práce s napětím a uvolněním v těle
- Relaxace jako uvolnění těla i mysli
- Dech jako zásadní zdroj a psychohygienický prostředek
- Klidná a soustředěná mysl jako ochrana proti stresu a vyhoření

Lektor: PhDr. Zdeňka Průchová

Garant: PhDr. Zdeňka Průchová

### Základní kurz zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

Cílem je, aby pedagogové byli schopni aktivně poskytnout první pomoc dítěti v patřičném věku. Kurz je veden prakticky zážitkovou formou.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 20 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Zabezpečení místa nehody
- Transport raněného
- Kontrola životních funkcí
- Zvládnutí masivního krvácení
- Postižený v bezvědomí
- Zraněný s dýchacími obtížemi
- Srdeční zástava
- Postižený se srdečním záchvatem
- Vážnější spáleniny a krvácející rány

- Poranění pohybového aparátu
- Záchvatovité stavy
- Cizí tělesa v ráně
- Křečové stavy
- Intoxikace
- Tepelná a chemická poranění

Lektor: Bc. Jakub Kopecký, DiS., Bc. Renata Korňutová, Bc. Rostislav Klement, DiS.

Garant: Bc. Jakub Kopecký, DiS.

### Úvod do formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ

Cílem vzdělávacího programu je uvést účastníky - učitele do tématu formativní hodnocení a motivovat je k pozitivnímu přijetí a zavádění této formy hodnocení a zpětné vazby do vyučování ve škole. Účastníci se seznámí cestou příkladů s možnostmi, smyslem a výhodami formativního hodnocení v kontextu ostatních metod. Získají orientaci v možnostech a cestách zavádění formativního hodnocení do vyučovacích hodin i do

pedagogické kultury školy. Důležitým cílem programu je poskytnout účastníkům prostor pro diskusi a otázky. Na tento úvodní motivační program navazuje vzdělávací program Formy a metody formativního hodnocení v praxi škol. Na tento program navazuje rozšiřující 16 hodinový program Formy, metody, techniky a nástroje formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Důvody pro využívání formativního hodnocení – motivační ukázky
- Formativní hodnocení ve školním systému hodnocení a práce se zpětnou vazbou
- Zavádění formativního hodnocení do práce učitele v kontextu školy a ŠVP
- Zapojování žáků a studentů do formativního hodnocení

Lektor: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

Garant: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

### Formy, metody, techniky a nástroje formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ

Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky s metodami, technikami a nástroji formativního hodnocení v kontextu vyučování, kurikula a atmosféry školy. Každá z probíraných metod je dokumentována příklady z praxe, aby bylo dosaženo co největší motivace účastníků vyzkoušet a vyhodnotit použité metody ve vlastní práci. Důležitým cílem programu je poskytnout účastníkům prostor pro diskusi a otázky. Tento program navazuje na 8hodinový program Úvod do formativního hodnocení v praxi ZŠ a SŠ, jeho absolvování však není podmínkou.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 16 hodin**

Obsah kurzu:

- Přehled metod formativního hodnocení na motivačních příkladech
- Kritéria pro výběr metod, technik a nástrojů formativního hodnocení
- Stanovování výchovně vzdělávacích cílů jako metoda formativního hodnocení
- Stanovování kritérií jako metoda formativního hodnocení
- Zpětná vazba jako metoda formativního hodnocení
- Sebehodnocení jako metoda formativního hodnocení
- Vrstevnické hodnocení jako metoda formativního hodnocení
- Formativní hodnocení chování
- Kombinování různých metod a přístupů hodnocení s důrazem na formativní hodnocení
- Formativní hodnocení a rodiče
- Závěrečné zhodnocení a zpětná vazba, diskuse

Lektor: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

Garant: Mgr. Richard Veleta, Ph.D.

## ROZVOJ ICT

### Základy MS Word pro učitele

Absolvent bude schopen vytvářet dokumenty v textovém editoru pomocí základních funkcí. Obsahem vzdělávacího programu MS Word pro učitele – základy je práce s textovým editorem MS Word, a to základní funkce a úvod do pokročilejších funkcí. Program v celkovém rozsahu 8 hod. je koncipován jako teoretická příprava pro ty učitele, kteří chtějí, aby jejich textové dokumenty byly zpracovány na dobré vizuální úrovni. Program je rozdělen na 13 témat a jeho průběh mohou účastníci ovlivnit svými dotazy. Závěr je věnován vzorovým příkladům uplatnitelným ve školství.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Základní pojmy Microsoft Word
- Nastavení odstavce
- Odrážky a číslování
- Způsoby zobrazení dokumentu
- Nastavení vzhledu stránky
- Tabulky v Microsoft Word
- Vkládání objektů
- Nástroje pro práci s textem
- Úvod do práce se styly
- Úvod do hromadné korespondence
- Tisk a publikování dokumentu
- Vzorové příklady, dotazy

Lektor: Mgr. Jiří Ort, Tomáš Bazalík

Garant: Mgr. Jiří Ort

### Základy MS Excel pro učitele

Absolvent bude schopen vytvářet základní typy tabulek v tabulkovém editoru. Obsahem vzdělávacího programu MS Excel pro učitele – základy je práce s tabulkovým procesorem MS Excel, a to základní funkce a úvod do pokročilejších funkcí. Program v celkovém rozsahu 8 hod. je koncipován jako teoretická příprava pro ty učitele, kteří s Excelem pracují, ale chtějí efektivněji využívat jeho nástrojů při tvorbě tabulek. Program je rozdělen na 9 témat a jeho průběh mohou účastníci ovlivnit svými dotazy. Závěr je věnován vzorovým příkladům uplatnitelným ve školství.

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

Obsah kurzu:

- Základní pojmy Microsoft Excel
- Formátování tabulek
- Vzorce, funkce, grafy
- Práce s rozsáhlými tabulkami
- Tisk v Microsoft Excel
- Vzorové příklady, dotazy, procvičení

Lektor: Mgr. Jiří Ort, Tomáš Bazalík

Garant: Mgr. Jiří Ort

## INKLUZE

### Inkluze na střední škole

Cíl: Seznámení pedagogických pracovníků s nově pojatým inkluzivním vzděláváním v současné škole. Účastníci během vzdělávacího programu s časovou dotací 8 vyučovacích hodin proberou základní změny společného vzdělávání, platnou legislativu i novou terminologii

**Forma: Prezenční**

**Hodinová dotace: 8 hodin**

#### Obsah kurzu:

- Legislativní změny v souvislosti s novelou ŠZ č.82/2015Sb
- Žák s potřebou podpůrných opatření
- Možnosti vzdělávání žáků
- Role školního poradenského pracoviště (ŠPP) a školského poradenského zařízení (ŠPZ)
- Podpůrná opatření

Lektor: Mgr. Jana Kovářová, Mgr. Dana Horynová, Mgr. Vladimír Ort

Garant: Mgr. Jana Kovářová